

CHAPTER - III (ଶ୍ରୀମତୀ ଅନାମ)

METHODOLOGY OF THE STUDY (প্রকল্প পদ্ধতি)

৩.২.০ - পাৰিচয় :-

তৃতীয় অধ্যায়ত প্রকল্পটো অম্বাদন
কৰিবলৈ ব্যৱস্থাৰ বক্ষা পদ্ধতি আৰু অট্টলী অম্বাদন কৰা
বক্ষা গুলি। পদ্ধতি বা বিজ্ঞানসন্মত পদ্ধতি যিহেতু
পাৰদৰ্শৰ অন্তৰ্ভুক্ত বুলি বিবেচনা কৰা হয়। বৰ্ষণ যিহেতু
এটা বৰ্ষ্য পদ্ধতিগতভাৱে কৰিলোহে তেনে ফল আশা কৰিব
নাপৰি। পাৰদৰ্শৰ বৰ্ষ্যৰ ক্ষেত্ৰত এই ক্ষেত্ৰ নীতি প্ৰযোজ্য।

৩২.২.- প্রকল্প গাতি :-

বৰ্তমান একলদ্ধৰ্ণে অধ্যয়ন কৰিবৰ বাবে একলদ্ধকৰণীয় Descriptive Survey Method (দেৰ্শন বৰ্ণন পদ্ধতি) ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। এই পদ্ধতিৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা তথ্যসমূহ অংগত কৰিবৰ বাবে একলদ্ধকৰণীয় নিৰ্দিষ্ট অংকলী (আন্তৰ্জাতিক অংক) ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। অংকৰ এই আন্তৰ্জাতিক অংকলীৰ দ্বাৰা একলদ্ধৰ প্ৰাথমিকত একলদ্ধকৰণীয় নিৰ্দিষ্ট উপাধি হৈছে অংগকৰণকৰণৰ পৰা প্ৰয়োজনীয় তথ্যসমূহ অংগত কৰা হৈছে। অংগকৰণ তথ্যসমূহ আৱৰণীয়কৰণ আৰু পাঠকৰ বাবে অংক - অংক কৰা হৈছিল বাবে প্ৰথমত আৰু পাৰিভাষিকত তথ্য বিৱৰ্তন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।

৩.১.২ - একলন পদ্ধতি :-

বৰ্তমান একলনটো অম্পাদন কৰিবৰ বাবে একলনকাৰীয়ে নগাঁও জিলাৰ অন্তৰ্গত চাপানাল, ডিয়া ডুৰী অঞ্চলটোৰ দুখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় (ডিয়া ডুৰী চহৰ বাগিছা প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আৰু বগলিবন্তী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়) বাছি লৈছে।

৩.১.৩ - জনসংখ্যা নিৰ্ণয় :-

“ডিয়া-ডুৰী চহৰ বাগিছা প্ৰাথমিক বিদ্যালয়” আৰু বগলিবন্তী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত অকলে শিক্ষাৰ্থীৰ বৰ্তমান একলনটোৰ জনসংখ্যা জিচালে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল।

৩.১.৪ - নমুনা পদ্ধতি :-

বৰ্তমান একলনটোৰ জনসংখ্যাৰ পৰা নমুনা নিৰ্বাচন কৰিবৰ বাবে একলনকাৰীয়ে ‘Simple Random Sampling Method’ ব্যৱহাৰ কৰিছে। বৰ্তমান স্নায়ৰ অৱস্থাত ৩০ জন শিক্ষাৰ্থীক নমুনা জিচালে বাছি লোৱা হৈছে। বৰ্তমান একলনটোৰ বাবে দুয়োখন বিদ্যালয়ৰ পৰা (প্ৰথম বিদ্যালয় :- ডিয়া ডুৰী চহৰ বাগিছা প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ পৰা ১৫ জন আৰু দ্বিতীয় বিদ্যালয় :- বগলিবন্তী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ পৰা ১৫ জন) মুঠ ৩০ জন শিক্ষাৰ্থীক নমুনা জিচালে অৱশ্যেৰ বাবে নিৰ্বাচন কৰা হৈছিল।

৩.১.৬ - ভাষাৰ প্ৰকাৰ

বৰ্তমান প্ৰকল্পটো অম্পাদন কৰিবলৈ
বাবে দুই ধৰণৰ ভাষা প্ৰয়োজন হৈছিল যোত - আমাৰিক
ভাষা আৰু আৰ্গেন্টাইন ভাষা। আমাৰিক ভাষা সংগ্ৰহ বাবে
প্ৰকল্পকাৰীয়ে নিৰ্দিষ্ট প্ৰকৃত কথা অঁকুলী ব্যৱহাৰ কৰিছিল।
আন্তৰ্জাতিক আৰ্গেন্টাইন ভাষা ব্যৱহাৰ বাবে প্ৰকল্পকাৰীয়ে বিভিন্ন
ধৰণৰ আন্তৰ্জাতিক যোত - মিঙাণ, টেনাশ, বাওৰি বগাও আদি
ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

৩.১.৬ অঁকুলীৰ প্ৰয়োগ :-

বৰ্তমান প্ৰকল্পটোৰ লগত জড়িত
প্ৰয়োজনীয় ভাষা সংগ্ৰহ বাবে প্ৰকল্পকাৰীয়ে নিৰ্দিষ্ট এটা অঁকুলী
(Interview Shedual আৰু আন্তৰ্জাতিক অঁকুলী) প্ৰকৃত কৰিছে।
প্ৰকল্পত, এই অঁকুলী (আন্তৰ্জাতিক অঁকুলী) প্ৰকৃত কৰিবলৈ বাবে
প্ৰকল্পকাৰীয়ে ৩০ টা প্ৰকল্প লিখি ত্ৰৈবাৰ্হাৰ্মণ্য পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা
কাৰি চৰালৈ গৈছিল। দুয়োৰে লিখিত ত্ৰৈবাৰ্হাৰ্মণ্যত প্ৰকল্পকাৰী
অন্তৰ্জাতিক বিৱৰ্তন কৰি ২০ টা প্ৰকল্প সৈতে অঁকুলীটো চৰালৈ
কৰি গৈছিল। অৰ লিখিত প্ৰকল্প ট্ৰেন্সলি প্ৰকল্পত প্ৰকল্প
বাবে ২০ টা প্ৰকল্প লৈ (প্ৰকল্প নং ১ ৰ পৰা ২০ প্ৰকল্প নং লৈ) আৰু
দ্বিতীয় ট্ৰেন্সলি প্ৰকল্পত প্ৰকল্প বাবে ২০ টা প্ৰকল্প লৈ (প্ৰকল্প নং ২১-প্ৰকল্প
নং ২০ লৈ) অঁকুলীটো প্ৰকৃত কৰি প্ৰকল্পকাৰীয়ে ভাষাসংগ্ৰহ
কৰিছে।

৩.২.৭ - তম্য অংগেৰ আৰু বিশ্লেষণ পদ্ধতি :-

বৰ্তমান একলক্ষি

প্ৰকৃতিৰ বস্তুৰে একলক্ষিৰ্মাৰ্জিত প্ৰয়োজনীয় তম্য অংগেৰ একলক্ষিৰ্মাৰ্জিত
নিৰ্দেশে প্ৰকৃতিৰ বস্তু অট্টলীৰ (অষ্টাংগৰ অট্টলী) অষ্টাংগ অংগ
বস্তুবলি নিৰ্দেশে তম্য বিদ্যালয়ত উপস্থিত হৈ অষ্টাংগ
বস্তুৰ পৰা তম্য অংগেৰ অংগেৰ বস্তু। অংগেৰ তম্য অংগ
বিশ্লেষণ বস্তুৰ বাবে তম্য বিশ্লেষণৰ প্ৰণয় (Qualitative)
পদ্ধতি আৰু তম্য বিশ্লেষণৰ পৰিমাণগত পদ্ধতি (Quantitative)
পদ্ধতি প্ৰয়োগ প্ৰয়োগ বস্তু হৈছে। তম্য বিশ্লেষণ আৰু অংগ
নিৰ্দেশ বাবে প্ৰণয় পদ্ধতিৰে প্ৰয়োগে প্ৰয়োগ বস্তু
প্ৰয়োগ তম্য অংগেৰ বিশ্লেষণ পৰিমাণগত অংগেৰ বিশ্লেষণ
নিৰ্দেশে প্ৰয়োগ বস্তু। পৰিমাণগত পদ্ধতি পৰিমাণগত
নিৰ্দেশে বিশ্লেষণ কৌশল হৈছে - অংগ, দৃষ্টি আদি প্ৰয়োগ
বস্তুৰে বিশ্লেষণ কৌশল অংগেৰ বিশ্লেষণ বস্তুৰে
হৈছে।